



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 »

июня

2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-травматолог-ортопед

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от

22.04.2019

№ 3/19

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ Н.В.Ярыгин

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И.Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Н.В.Ярыгин

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

/ В.Г. Босых

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: заведующий кафедрой общей хирургии ФПДО ФГБОУ ВО «МГМСУ»
им.А.И.Евдокимова Минздрава России д.м.н. , проф. И.Ю.Яковенко

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	5
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	8
9.1. Основная литература	8
9.2. Дополнительная литература	8
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9
11.1. Аудиторный фонд.....	9
11.2. Материально-технический фонд.....	9
11.3. Библиотечный фонд.....	10

1. Цели и задачи практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Совершенствование знаний по травматологии, включая вопросы травматологии и ортопедии, показаний, противопоказаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Результаты обучения

Таблица 2 Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
3.	ПК-1	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в

№	Код компетенции	Результаты обучения
		деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Приобрести опыт: Создания комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
4.	ПК-2	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека; Алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска. Уметь Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; Навыками оформления информированного согласия, Методами контроля, за эффективностью диспансеризации Приобрести опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль: ¹	Зачет		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Термические поражения, раны и раневая инфекция	Классификация ожогов, глубина и площадь ожогового поражения Ожоговая болезнь Осложнения ожоговой болезни Местное лечение ожогов Местное лечение обширных и глубоких ожогов Термоингаляционное поражение дыхательных путей Электротравма и электрические ожоги Химические и термехимические ожоги Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов Отморожения Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии при обширных повреждениях тканей и костей.
2	Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии	Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм Компрессионно-дистракционный остеосинтез в ортопедии
3	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки Врожденные заболевания и деформации позвоночника Врожденные аномалии развития верхней конечности Врожденные деформации нижних конечностей Паралитические деформации Сколиоз. Кифоз

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в фонде оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	100

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

1. Врожденную мышечную кривошею следует отнести: (ПК-1,)
 - А. К миогенной деформации
 - Б. К десмогенной деформации
 - В. К неврогенной деформации
 - Г. К дизонтогенетической деформации *
 - Д. К конституционной деформации
2. Неправильное положение головы при врожденной мышечной кривошее выражается: (ПК-1, ПК-2)
 - А. Наклоном головы в сторону пораженной мышцы
 - Б. Поворотом головы в здоровую сторону
 - В. Поворотом головы в пораженную сторону
 - Г. Наклоном головы в здоровую сторону
 - Д. Наклоном головы в сторону поражения и поворотом в противоположную*
3. Оперативное лечение кривошеи при неэффективности консервативного лечения показано: (ПК-1, ПК-2)
 - А. До 5 мес.
 - Б. До 1 года
 - В. До 2 лет*
 - Г. До 3 лет
 - Д. В 3-4 года
4. Абсолютными показаниями к оперативному лечению кривошеи являются (ПК-1 ПК-2)
 - А. Нарастающая асимметрия лица и шеи*
 - Б. Нарушение осанки
 - В. Нарушение остроты зрения
 - Г. Стробизм сходящийся и расходящийся
 - Д. Нарушения осанки и зрения*
5. Понятие «спондилолиз» означает: (ПК-1,)
 - А. Отсутствие костного сращения дужек с телом
 - Б. Расщепление тел позвонков
 - В. Изменение форм позвонков (фронтальное)
 - Г. Изолированное смещение тел позвонков*
 - Д. Изменение форм позвонков (саггитальное)
6. Понятие «люмбализация» означает: (ПК-1,)
 - А. Увеличение числа поясничных позвонков за счет 1 крестцового*
 - Б. Сращение нескольких поясничных позвонков
 - В. Добавочный клиновидный поясничный позвонок
 - Г. Увеличение числа поясничных позвонков за счет D12
 - Д. Расщепление тела поясничного позвонка
- 7.. Деформация Маделунга - это: (ПК-1, ПК-2)
 - А. Штыкообразная деформация кисти и предплечья*
 - Б. Лучевая косорукость
 - В. Локтевая косорукость
 - Г. Укорочение костей предплечья

Д. Сгибательная контрактура

8. Наиболее достоверным признаком врожденного вывиха бедра у новорожденного является: (ПК-1, ПК-2)
 - А. Ограничение отведения бедер
 - Б. Симптом Маркса-Ортолани (соскальзывание)*
 - В. Укорочение ножки
 - Г. Асимметрия ножных складок
 - Д. Наружная ротация ножки
9. При диагностике сколиоза ранним достоверным признаком является(ПК-1, ПК-2)
 - А. Торсия позвонков*
 - Б. Слабость мышечного корсета
 - В. Асимметрия
 - Г. Разница треугольников талии
 - Д. Круглая спина
10. Лечение свежих повреждений ахиллова сухожилия включает(ПК-6)
 - А. Наложение гипсовой повязки в положении максимального подошвенного сгибания стопы до 5 недель
 - Б. Открытый способ сшивания «конец в конец» или ахиллопластика по В.А. Чернавскому
 - В. Пластику апоневрозом стопы
 - Г. Закрытое сшивание сухожилия
 - Д. Правильно Б и Г*
11. Для закрытия кожной раны при открытом переломе успешно применяются все перечисленные виды кожной пластики, кроме (ПК-1, ПК-2)
 - А. Пластики местными тканями
 - Б. Свободной кожной пластики
 - В. Пластики по методу Линберга встречными треугольниками
 - Г. Пластики лоскутом по Тычинкиной
 - Д. Пластики перемешанным лоскутом на питающей ножке*
12. Среди множественных и сочетанных повреждений превалирует (ПК-1, ПК-2)
 - А. Травма грудной клетки и ее органов
 - Б. Черепно-мозговая травма и перелом конечностей*
 - В. Травма брюшной полости и костей таза
 - Г. Тяжелые множественные повреждения опорно-двигательного аппарата
 - Д. Сдавления конечностей
13. Основными осложнениями при лечении закрытых и открытых переломов являются (ПК-5)
 - А. Неправильное сращение
 - Б. Несращение
 - В. Ложные суставы
 - Г. Травматические остеомиелиты
 - Д. Все вышеупомянутые*
14. Основную механическую нагрузку на костный фиксатор несет (ПК-1, ПК-2)
 - А. Над областью перелома*
 - Б. На 2 см в сторону от линии перелома
 - В. На концах пластины
 - Г. На дистальном конце пластины
15. При косых и винтообразных переломах не менее 2 винтов вводится(ПК-6)
 - А. Перпендикулярно линии перелома*
 - Б. Перпендикулярно оси кости

- В. По средней линии между двумя перпендикулярами: к линии перелома и к линии оси кости
- Г. При косых переломах все винты должны располагаться в одной плоскости, а при винтообразных - в разных плоскостях соответственно линии перелома
16. Показаниями к накостному остеосинтезу являются все перечисленные, Исключая (ПК-1, ПК-2)
- А. Переломы с интерпозицией тканей
- Б. Неправильно сросшиеся и несросшиеся переломы, ложные суставы
- В. Отрывные переломы (локтевой отросток, надмыщелок плеча, надколенник)*
- Г. Все вышеперечисленное*
17. Приоритет использования чрескожного компрессионно-дистракционного остеосинтеза безусловен при повреждениях и заболеваниях (ПК-1, ПК-2)
- А. Бедро
- Б. Голени*
- В. Плеча
- Г. Предплечья
- Д. Позвоночника
18. Признаками ушибленной раны являются-\\\\\\\\\\\\\\\\9 ПК-6)
- А. Осаждение краев раны
- Б. Наличие тканевых перемычек в углах раны*
- В. Неровные края раны

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7 Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Травматология и ортопедия.- под ред. Корнилова Н.В.- 2010.- 592с.
2.	Травматология. Национальное руководство. Под ред. Котельникова Г.П.- М.,ГЭОТАР -Медиа., 2008.- 816с.
3.	Котельников Г.П. Травматология и ортопедия.- М.,ГЭОТАР- Медиа.-2009.-, 400с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9 Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1	Амбулаторная травматология и ортопедия: Руководство для врачей / Н.В.Корнилов,

Э.Г.Грязнухин.-СПб.: «Оргтехмиздат», 1994-320с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Journal Bone and Joint Surgery	www.jbjs.com
2.	Journal Shoulder and Elbow Surgery	www.jses.com
3.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
4.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ 31.08.66. Травматология и ортопедия

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1)
2.	ЦКГ МВД РФ, Москва, ул.Народного Ополчения, д. 35

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

стенды, муляжи,

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12 Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Частные вопросы гравматологии	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор
2.	Остеосинтез в гравматологии и	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

	ортопедии	
3.	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	Телевизоры, компьютеры, DVD-проигрыватели, стенды, муляжи, проектор

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13 Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	
1.	Монографии
2.	Электронные и методические материалы
3.	Учебно- методическая литература кафедры